

Qu'est-ce que l'étude de genre ?

"Les études de genre partent du postulat que le sexe n'est pas seulement biologique, mais qu'il est aussi surtout un phénomène social".
Elles n'étudient pas spécifiquement "les femmes" mais les deux sexes et les rapports qu'ils entretiennent"

(Les Études genre en Suisse - Fonds national Suisse / Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes- novembre 2005)

"Partant du postulat qu'il existe réellement d'importants et préoccupants écarts entre les deux catégories sexuelles, l'étude de genre préconise des comparaisons en référence aux différents champs sociaux qui décrivent la situation des individus, qu'ils soient femme ou homme."

"Ces analyses s'inscrivent dans une nouvelle génération de travaux (la gender criticism) qui ne se réduit pas à opposer radicalement hommes et femmes, mais plutôt à mettre en exergue la construction sociale des rapports de sexes."

(Possibles et souhaitables, les études de genre - Paulette Guinchart-Kunstler
Villes : le temps des femmes - Économie & Humanisme - juin 2005)

"Interroger la construction, la représentation et l'inscription des identités et des différences "sexuelles" dans les sociétés, les cultures, les institutions, les discours et les textes."

(Centre d'Études Féminines et d'Études de Genre(s) - Université Paris VIII)

"Les études de genre fondent leur analyse sur le fait que les rapports sociaux de sexe sont une dimension centrale de toute société et donc un axe de recherche incontournable pour les sciences économiques et sociales.

Elles se proposent d'interroger la construction sociale des genres masculin et féminin."

(Université de Genève)

Comprendre

- Comment se construit et se transforme la relation entre homme et femme ?
- Comment sont instituées, transmises et modifiées les normes qui guident leurs comportements ?
- Comment les significations socioculturelles attribuées au sexe, ou plutôt à la différence des sexes, contribuent à forger des identités genrées, à légitimer le patriarcat et des principes de division sociale arbitraire : privé/public, travail domestique-reproductif-gratuit/professionnel-productif-rémunéré, féminin/masculin, hétérosexuel/homosexuel ?

(Dictionnaire suisse de politique sociale)



Qui travaille sur les "études de genre" ?

L'étude de genre est pluridisciplinaire : elle touche aussi bien à la sociologie, la démographie que l'économie. Ce sont principalement des universitaires rattachés à des laboratoires de recherche (CEREQ, CNRS) qui travaillent sur la question.

Quelles sont les méthodologies utilisées ?

■ Les constats sont tirés de données statistiques sexuées. Des études de genre sont ensuite menées à travers des enquêtes qualitatives à partir de différentes méthodes parmi lesquelles :

Le récit biographique

Il engage la mémoire des sujets interrogés et mobilise le sens que ceux-ci peuvent conférer à leur parcours.

L'analyse longitudinale

L'individu enquêté, identifié dans ses grandes caractéristiques familiales, sociales, scolaires est suivi dans les événements successifs de son existence sur une période donnée.

Pour éclairer sur quoi ?

- Mettre en évidence le rôle respectif de la famille, de l'appareil scolaire et du monde professionnel dans la différenciation sexuée des trajectoires.
- Travailler sur la concentration des emplois féminins dans un nombre restreint de professions et les difficultés qu'éprouvent les femmes à accéder aux positions d'emploi les plus prestigieuses.
- Comprendre les enjeux sexués des temporalités dans les parcours des hommes et des femmes, ainsi que leurs impacts sur le développement de la trajectoire professionnelle.
- L'origine sociale a-t-elle une influence sur le niveau d'études et l'accès au marché du travail ? Et si des différences existent en quoi le genre y contribue-t-il ?
- Travailler sur les différentes étapes de l'autonomisation lors du passage à l'âge adulte (activité professionnelle, mise en couple, constitution d'une famille). Diffèrent-elles selon le sexe ?
- Travailler sur la problématique du recrutement en termes de rapports sociaux de sexe :
 - Les freins à l'embauche selon le sexe.
 - Les dynamiques qui cantonnent ou assignent des candidat(e)s à certains emplois au regard de leur position sociale, de leur sexe ou de leur origine.
- Dépasser les stéréotypes de sexe
Comment évoluent les hommes et les femmes au cœur de carrières atypiques ? (Les femmes dans un monde masculin et les hommes dans un monde féminin).
- Les cadres féminins sont concentrés dans des postes inférieurs dans la hiérarchie du prestige, du salaire, du pouvoir. Pourquoi ?

Égalité des genres et Fonds structurels ?

En encourageant la prise en compte du genre dans les projets et en finançant des actions spécifiques dans ce domaine, les Fonds structurels contribuent à généraliser l'égalité hommes-femmes.

Une feuille de route européenne 2006-2010 pour l'égalité des genres

Adoptée par la Commission le 1^{er} mars 2006, la "Feuille de route pour l'égalité entre les femmes et les hommes" établit 6 priorités pour la période 2006-2010 :

- 1- Une égale indépendance économique pour les femmes et les hommes. Cela inclut la réalisation des objectifs de Lisbonne pour l'emploi, l'élimination des écarts de la rémunération, le soutien à l'entrepreneuriat féminin.
- 2- La conciliation de la vie privée et de la vie professionnelle.
- 3- Une représentation égale dans les instances de décision.
- 4- L'éradication de toutes les formes de violence liées au sexe.
- 5- L'élimination des stéréotypes sexistes.
- 6- La promotion de l'égalité des genres dans les politiques externes et le développement.

Un pacte européen pour l'égalité des chances

A la suite de l'adoption par la Commission de la "feuille de route pour l'égalité des genres", le Conseil européen a adopté le 24 mars 2006 le "pacte européen pour l'égalité entre les hommes et les femmes". Ce dernier encourage les Etats membres et l'Union à mettre en œuvre, dans le cadre de la stratégie pour la croissance et l'emploi, une série de mesures liées à la nécessité de :

- Contribuer à réaliser pleinement les ambitions de l'UE définies dans le Traité en matière d'égalité des genres.
- Comblent les écarts entre hommes et femmes en termes d'emploi et de protection sociale, en contribuant ainsi à tirer pleinement parti du potentiel productif de la main d'œuvre européenne.
- Contribuer à répondre aux défis démographiques en promouvant un meilleur équilibre entre vie professionnelle et vie privée.

Références bibliographiques

■ Au-delà du genre, l'emploi (dossier)

La question posée :

Dans quelle mesure l'analyse par le genre peut-elle enrichir la compréhension générale de la relation formation-emploi ?

Articles composant le dossier :

- Relation Formation/emploi et genre...
- Projets d'avenir féminins et masculins : entre convergence et reproduction des différences sexuées
- (Trans)former son corps, stratégie d'insertion au féminin ?
- Sélection à l'embauche et rapports sociaux de sexe
- Dépasser les stéréotypes de sexe : deux exemples en Suisse
- Faire carrière : l'apport d'une approche en termes de genre
- Discriminations sexistes au travail : de la responsabilité des entreprises

(Formation Emploi n° 91 - Céreq - juillet-septembre 2005)

■ Au-delà du genre, l'insertion (dossier)

La question posée :

Dans quelle mesure les différences dans les sphères éducative ou familiale se reproduisent-elles dans la sphère de l'emploi ?

Articles composant le dossier :

- Le genre des trajectoires
- La ségrégation des hommes et des femmes dans les métiers : entre héritage scolaire et construction sur le marché du travail
- Les salaires des hommes et des femmes en début de vie active : des sources de disparité variables selon les professions
- Au fur et à mesure qu'elles se construisent, les trajectoires professionnelles divergent entre les sexes : l'exemple belge
- Égalité des chances ou des résultats : l'influence du genre
- Les temps de l'insertion : itinéraires de jeunes femmes de milieu populaire

(Formation Emploi n° 93 - Céreq - janvier-mars 2006)

■ Égalité des genres et développement régional

Des exemples en provenance de différentes régions européennes qui montrent comment la prise en compte du genre fonctionne dans la pratique.

(Info regio n° 22 - juin 2007)

■ Qualifications scolaires et formation professionnelle - Comment le sexe et l'origine nationale structurent l'entrée dans la formation professionnelle

(Les Études genre en Suisse - Fonds national Suisse
Bureau fédéral de l'égalité entre femmes et hommes - novembre 2005)

■ Filles-garçons : des rapports de genre à construire

Les relations de genre, en particulier dans les quartiers de la politique de la ville, se transforment et font l'objet de nombreux discours pour souligner le retrait des filles de l'espace public, ou dénoncer la montée des phénomènes de domination des garçons, des violences sexistes, verbales ou physiques. Depuis plus d'une dizaine d'années des travaux sont menés sur le sujet afin de mieux comprendre comment se construit l'identité sociale des jeunes. Les contributions de cet ouvrage tentent de répondre aux questions suivantes :

- Quel est le poids des injonctions de genre sur les rôles masculins et féminins ?
- Quels sont les effets des transformations familiales et sociales ?
- Qu'en est-il du sentiment d'insécurité éprouvé par les jeunes filles dans les quartiers populaires ?
- Quel peut être le rôle de l'école dans le développement des identités de genre et les relations des garçons et des filles ?

(Profession Banlieue, 2007, 87p.)

■ Proposition de loi

Proposition de loi de Paulette Guinchard tendant à améliorer l'information du Parlement par la promotion d'études de genre afin de lutter contre les inégalités entre les hommes et les femmes.

n° 3052 Assemblée nationale - 26/04/2006